

"AI+教育"政策导航图：9份核心文件的体系逻辑与行动指南

2025年以来，“人工智能+教育”政策密集出台。面对纷繁复杂的政策文本，一线教师如何快速把握关键？本期聚焦9份最具代表性的核心文件，以“政策导航图”为核心理念，按照“三层定位”进行体系化梳理，并提炼出五大专题与行动策略，助力广大教师从“读懂政策”迈向“善用政策”。

本期主题【“AI+教育”政策】

“AI+教育”政策导航图

顶层设计层

1. 教育强国建设规划纲要（2024—2035年），颁布单位：中共中央、国务院，时间：2025.1
2. 国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见，颁布单位：国务院，时间：2025.8

战略部署层

- 3.“人工智能+教育”行动计划，颁布单位：教育部等五部门，时间：2026.4
4. 教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见，颁布单位：教育部等九部门，时间：2025.4
5. 关于加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设的意见，颁布单位：国家发改委等5部 2025.11
6. 国家教育数字化战略行动2026年部署会，颁布单位：教育部，时间：2026.3
7. 中国智慧教育白皮书，颁布单位：教育部，时间：2025.5

实践操作层

8. 教师生成式人工智能应用指引（第一版），颁布单位：教育部，时间：2025.11
9. 职业院校人工智能应用指引（2026版），颁布单位：信息化教指委，时间：2026.5

一、9 份政策文件概览：三层逻辑与功能边界

我们从众多政策中甄选了 9 份代表性文件，它们共同构成了从“顶层设计”到“战略部署”再到“实践操作”的逻辑闭环。把握这一结构，有利于更清晰地理解政策的功能边界与学习重点。

第一层：宏观纲领层（顶层设计）

由中共中央、国务院发布，是引领国家未来中长期发展的最高级别纲领，确立“人工智能+教育”总目标与总基调。

1. 《**教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）**》（中共中央、国务院，2025.1）

教育领域的最高蓝图。文件将“人工智能助力教育变革”明确列为教育强国建设的核心战略任务，并提出建设自主可控的人工智能教育大模型，统筹大中小学人工智能教育一体化发展，为全年乃至未来十年的政策落地奠定了总基调。

2. 《**国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见**》（国务院，2025.8）

国家级的重大专项行动意见。将“人工智能+教育”列为国家重点行动领域，明确了教育全流程智能化、普惠化的发展方向，推动 AI 在全链条的深度应用。

第二层：专项战略层（战略部署）

由教育部联合多部委发布，提供系统性实施方案与跨部门协同意见。

3. 《“人工智能+教育”行动计划》（教育部等五部门，2026.4）

这是2026年最新发布的、专门针对“人工智能+教育”的五年行动计划。作为连接顶层设计与基层实践的核心枢纽，系统部署了全学段人工智能人才培养、推动人工智能与教育教学深度融合等任务，提出2030年形成“智慧教育新形态”的宏伟目标。

4. 《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》（教育部等九部门，2025.4）

落实教育强国纲要的协同战略。首次明确“加快建设人工智能教育大模型”，提出教育数字化“31”战略，旨在通过深度应用引领教育高质量发展。

5. 《关于加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设的意见》（国家发改委等5部门，2025.11）

聚焦“数据要素”和“人才”两个要素。强调优化数据要素相关的学科专业设置，深化产教融合，旨在通过有组织的科研和人才培养，为数字经济发展提供坚实的人才支撑。

6. 《国家教育数字化战略行动2026年部署会》（教育部，2026.3）

年度关键节点安排。提出“AI for+”和战略行动 2.0，明确建设“六大中心”等关键任务，将长期战略转化为年度具体行动。

7. 《中国智慧教育白皮书》（教育部，2025.5）

是我国首次以“智慧教育”为题发布白皮书，宣告 2025 “智慧教育元年”开启，提出立足“3N”（新阶段、新标准、新路径），开启教育数字化发展新征程。

第三层：落地实施层（实践操作）

聚焦于特定人群（如教师、职教学生）或特定技术（如生成式 AI），发布具体的应用指引、指南与规范，直接指导一线教学。

8. 《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》（教育部，2025.11）

教师日常教学的“操作手册”。文件针对生成式人工智能，提供了具体的场景指引和规范指引，重点强调了伦理安全、数据合规与学术诚信，帮助教师守住安全底线。

9. 《职业院校人工智能应用指引（2026 版）》（教育部职业院校信息化教学指导委员会，2026.5）

对职业院校的落地规范。确立了“职业导向、分层分类、动态迭代、伦理安全”的原则，重点推动“岗位+AI”的教学改革，规范了职业院校在智能化实训、专业升级及国产化技术应用方面的具体路径。

二、九份文件重点内容：五大专题与场景定位

九份文件内容各有侧重，部分信息交叉重复。为此，本文提取“人工智能+教育”中紧密相关内容，打破各个文件边界，横向提炼为五个专题，按“工作场景”定位政策要点。

专题一：战略升维——从“教育数字化”到“人工智能+”

涉及文件：《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》《中国智慧教育白皮书》《“人工智能+教育”行动计划》

核心要点：国家教育信息化战略正经历从“数字化”到“智能化”的范式跃迁。《纲要》确立了“人工智能助力教育变革”的总基调；《“人工智能+”行动意见》将AI定位为重塑科研与学习方式的通用技术；教育部《白皮书》宣告2025年为智慧教育元年；《行动计划》进一步明确了到2030年的战略目标，即构建起纵向贯通、横向联通的人工智能全学段教育和全社会通识教育体系，推动智能技术与教育全要素、全过程、全场景的深度融合。

关注点：

人才培养标准之变：职业院校专业设置需从“岗位适配”向“岗位+AI”升级，课程目标需从“技能操作”向“人机协同”拓展。

“30”与“31”理念：未来的优质课程不仅是“内容数字化”，更是“智能可交互、资源可共享、标准可对接”的开放生态。

专题二：平台赋能——国家智慧教育新基建与终身学习体系

涉及文件：《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》《“人工智能+教育”行动计划》《国家教育数字化战略行动2026年部署会》《中国智慧教育白皮书》

核心要点：国家正加速构建以国家智慧教育公共服务平台为核心的数字教育“新基建”。九部门《意见》提出完善“四横五纵”平台资源布局；《行动计划》进一步提出“建强基础环境”，明确要求建设国家教育智能算力服务平台，并打造未来课堂、未来学校、未来学习中心等虚实融合的教育空间。2026年部署会特别强调“AI for 终身教育”，重点打造终身学习中心。

关注点：

终身学习中心的职教机遇：职业院校应主动将优质资源接入国家平台特别是“岗位+AI”的实训资源。

教育大数据中心的决策支持：利用智能技术科学预测人口变化和产业发展趋势，健全资源统筹调配和学科专业设置调整机制。

专题三：课堂革命——AI 融入教学全流程的场景化应用

涉及文件：《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》《职业院校人工智能应用指引》《“人工智能+教育”行动计划》

核心要点: 这是与教师日常工作最贴近的“操作手册”。《教师应用指引》系统构建了助力学习变革、教学提质、评价增效等六大应用场景。《职业院校指引》则聚焦职教特色,提出开发“岗位+AI”课程,强调“云边端协同”的技术架构。《行动计划》将AI赋能教学细化为“课前、课中、课后”全环节:支撑教师开展学情分析、多模态教学资源自动生成,实现“人机共创备课”;探索人机协同教学模式,开发强交互虚拟仿真实验;辅助开展智能批改、答疑和辅导。

关注点:

从“会用”到“善用”的六层递进: 教师可按照“学习变革→教学提质→育人进阶→评价增效→管理升级→研究创新”的路径逐步深入。建议本学期先选择1-2个场景(如“AI辅助学情分析+个性化作业设计”)进行小切口深度改革。

“岗位+AI”课程开发: 职业院校教师应重点关注《职业院校指引》和《行动计划》中关于“推动职业教育传统专业转型升级”的要求,联合行业企业制定人才培养方案,更新课程体系,共建实习、实训、实践基地。

智能实训与过程评价: 《职业院校指引》特别强调利用AI进行实习的多主体协同管理与风险预警,以及利用多模态数据进行过程性评价。

专题四: 素养重塑——教师AI应用能力建设与专业发展

涉及文件：《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》《职业院校人工智能应用指引》《国家教育数字化战略行动 2026 年部署会》《“人工智能+教育”行动计划》

核心要点：政策将教师 AI 素养提升视为教育变革成败的关键。《2026 年部署会》专设“AI for 教师发展”行动；《教师应用指引》要求教师掌握生成式人工智能基本特征与应用策略。

《行动计划》进一步将教师 AI 素养提升制度化：制定教师智能素养标准，构建情境化测评系统；推动师范生培养改革，将 AI 知识纳入课程体系；明确将人工智能纳入教师资格考试和认证内容，并在国家及省级教学成果奖中设立智能教育项目。

关注点：

分层能力标准：教师可按照基础层（使用 AI 工具）→进阶层（设计 AI 融合方案）→创新层（开展教学模式改革）进行自我诊断与规划。

“AI for 教师发展”的校本落地：高职教师需要加强“AI+专业”的融合培训，而非停留在通用工具操作层面。

专题五：底线思维——伦理安全、数据合规与学术诚信

涉及文件：《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》《职业院校人工智能应用指引》《“人工智能+教育”行动计划》

核心要点：多份文件将安全与伦理置于突出位置。《纲要》要求“强化数据安全、人工智能算法和伦理安全”；《教师应用指引》提出“坚持育人主体地位”“加强内容审查把关”等五大规范。《行动计划》专章部署“筑牢‘人工智能+教育’安全屏障”，要求建立人工智能教育应用的安全防护体系，深化教育大模型安全审核机制，确保生成内容积极健康、向上向善；同时健全评估备案、技术监测、风险预警机制，有效防范利用人工智能伪造诈骗、学术造假、应试内卷、泄露隐私等问题。

关注点：

育人主体不可让渡：在价值观引导、道德教育、情感培养等关键育人环节，教师必须主导完成，不得交由技术替代。

内容审查三原则：事实核查、价值审查、適切评估。

数据合规红线：严禁上传学生敏感信息至公共 AI 平台；分析学生成绩、撰写学业报告前须脱敏处理。

学术诚信规范：教师可借助 AI 辅助文献检索、文字润色，但核心设计、数据解读、论点撰写等关键环节须由教师主导，并规范标注 AI 辅助使用情况。

三、教师学习建议：从政策文本到教学行动

政策的价值在于指导实践。对于工作节奏快、教学任务重的高职教师而言，文件学习忌讳“贪多求全、浮于表面”。这里提出分角色、分场景的学习建议，帮助教师将政策文本转化为可落地的教学改进行动。

1. 不同岗位教师的重点学习地图

角色类型	核心关切	重点研读文件	本学期主攻方向
一线教师	课堂怎么改？AI怎么用？	《教师生成式AI应用指引》《职业院校AI应用指引》	选定1—2个AI教学场景小切口试点，同步守牢伦理安全底线等
专业负责人	专业怎么调？课程怎么建？	《“人工智能+教育”行动计划》《数据要素学科专业建设意见》《职业院校AI应用指引》	修订核心课程的“岗位+AI”模块；对接国家智慧教育平台资源；推动专业智能化升级。
教学管理人员	学校怎么推？数据怎么管？	《教育强国建设规划纲要》《“人工智能+教育”行动计划》《加快推进教育数字化意见》《2026年部署会》	完善校本AI应用实施细则；开展教改试点改革；建立教师AI素养考核与激励机制

2. 专任教师“AI+教学”十项行动清单

以下清单可直接用于教师个人学期规划或教研室集体教研：

序号	行动事项
1	注册并熟悉国家智慧教育公共服务平台新功能

序号	行动事项
2	参加“AI 赋能教学”专题培训
3	选定 1 门主讲课程，梳理其中可融入 AI 的核心知识点/技能点
4	尝试使用生成式 AI 辅助完成学情分析或分层作业设计
5	设计“岗位+AI”教学项目或实训任务（如 AI 辅助设计、智能质检、智能客服等）
6	建立所授课程的学生 AI 使用规范（明确使用边界、标注要求、禁止行为）
7	对使用 AI 生成的内容完成“事实核查+价值审查+適切评估”
8	完成教学反思：记录 AI 工具在实际课堂中的效果与问题
9	与行业企业沟通，了解本专业岗位 AI 应用的真实场景与最新需求
10	撰写 AI 融合教学案例或教学反思，投稿学术刊物或教研论坛

3. 学习政策文件得四个“必关注”

关注“岗位+AI”而非“AI+岗位”。岗位是根基，AI 是赋能手段。教学改革不能为了用 AI 而用 AI，而应从真实岗位任务出发，分析哪些环节可被 AI 优化、哪些环节必须保留人的核心技能，避免技术喧宾夺主。

关注智能实训的“真实性”。建议优先引入企业真实使用的 AI 工具或平台（而非教育版简化工具），让学生在真实业务数据（脱敏后）或仿真环境中训练，确保技能培养与产业需求零距离。

关注学生 AI 使用的“年龄适配”。虽然高职学生已成年，但教师仍需建立使用边界意识：在基础课程阶段，可限制学生直

接使用 AI 生成完整答案；在项目实训阶段，可引导其将 AI 作为智能学伴辅助分析，但须提交过程性材料备查。

关注“过程留痕”与“成果归属”。使用 AI 辅助备课、科研时，建议养成过程留痕习惯，保存原始提示词、AI 生成初稿、人工修改记录，这既是学术诚信的要求，也是后续申报教学成果奖、教改课题时的重要佐证材料。

附件：9 份核心文件概览

1 《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》

发布单位：中共中央、国务院

发布时间：2025 年 1 月

原文链接：

https://www.gov.cn/zhengce/202501/content_6999913.htm



核心要点：

1. 明确提出实施国家教育数字化战略，坚持应用导向、治理为基，推动集成化、智能化、国际化，建强用好国家智慧教育公共服务平台，建立横纵贯通、协同服务的数字教育体系。
2. 开发新型数字教育资源。建好国家教育大数据中心，搭建教育专网和算力共享网络。推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，主动适应学习方式变革。
3. 打造世界数字教育大会、世界数字教育联盟、全球数字教育发展指数、数字教育权威期刊等公共产品，推动优质慕课走出去。

4. 促进人工智能助力教育变革。面向数字经济和未来产业发展，加强课程体系改革，优化学科专业设置。
5. 制定完善师生数字素养标准，深化人工智能助推教师队伍建设。打造人工智能教育大模型。建设云端学校等。
6. 建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和决策制度。加强网络安全保障，强化数据安全、人工智能算法和伦理安全。

2 《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》

发布单位：国务院

发布时间：2025年8月

原文链接：

https://www.gov.cn/gongbao/2025/issue_12266/202509/content_7039598.html

The screenshot shows the official website of the State Council of the People's Republic of China. The page title is '国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见' (Opinions on Deepening the Implementation of the 'AI+' Action). The document number is '国发〔2025〕11号'. The text is in Chinese and discusses the implementation of the 'AI+' action, emphasizing the integration of AI with various industries and the promotion of AI-driven innovation. The page includes a search bar, navigation links, and a footer with the website address 'www.gov.cn'.

核心要点：

1. 推动“人工智能+”科学技术深度融合。加快探索人工智能驱动的新型科研范式，加速“从0到1”重大科学发现进程。加快科学大模型建设应用，推动基础科研平台和重大科技基础设施智能化升级，

打造开放共享的高质量科学数据集，提升跨模态复杂科学数据处理水平。

2. 创新哲学社会科学研究方法。推动哲学社会科学研究方法向人机协同模式转变，探索建立适应人工智能时代的新型哲学社会科学研究组织形式，拓展研究视野和观察视域。深入研究人工智能对人类认知判断、伦理规范等方面的深层次影响和作用机理，探索形成智能向善理论体系，促进人工智能更好造福人类。

3. 创造更加智能的工作方式。积极发挥人工智能在创造新岗位和赋能传统岗位方面的作用，探索人机协同的新型组织架构和管理模式，培育发展智能代理等创新型工作形态，推动在劳动力紧缺、环境高危等岗位应用。大力支持开展人工智能技能培训，激发人工智能创新创业和再就业活力。

4. 推行更富成效的学习方式。把人工智能融入教育教学全要素、全过程，创新智能学伴、智能教师等人机协同教育教学新模式，推动育人从知识传授为重向能力提升为本转变，加快实现大规模因材施教，提高教育质量，促进教育公平。构建智能化情景交互学习模式，推动开展方式更灵活、资源更丰富的自主学习。鼓励和支持全民积极学习人工智能新知识、新技术。

5. 加强人才队伍建设。推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，完善学科专业布局，加大高层次人才培养力度，超常规构建领军人才培养新模式，强化师资力量建设，推进产教融合、跨学科培养和国际合作。完善符合人工智能人才职业属性和岗位特点的多元化评价

体系，更好发挥领军人才作用，给予青年人才更大施展空间，鼓励积极探索人工智能“无人区”。支持企业规范用好股权、期权等中长期激励方式引才留才用才。

3 《“人工智能+教育”行动计划》

发布单位：教育部 国家发展改革委 工业和信息化部 科技部
国家数据局

发布时间：2026年4月

原文链接：

<http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/202604/t20260410-1433240.html>

核心要点：

1. 推动人工智能人才培养与素养提升。加快普及中小学生的的人工智能教育，培育面向智能时代的高层次人才，推动职业教育传统专业的升级转型，促进全社会的人工智能通识教育。

2. 提高广大教师的智能素养与技能。促进人工智能与教育深度广泛融合，利用人工智能赋能学生学习，利用人工智能赋能教师教学，利用人工智能赋能教育治理，利用人工智能赋能科学研究。

3. 建强“人工智能+教育”基础环境。构筑集约高效的智能教育基座，培育共创共享的智能应用体系，打造虚实融合的未来教育空间。

4. 优化“人工智能+教育”发展生态。开展“人工智能+教育”的研究创新，加强“人工智能+教育”条件保障，促进“人工智能+教育”国际合作，筑牢“人工智能+教育”安全屏障。

4 《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》

发布单位：教育部、中央网信办、国家发展和改革委员会、工业和信息化部等九部门

发布时间：2025年4月

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A01/s7048/202504/t20250416_1187476.html



核心要点：

1. 深入推进集成化，建强用好国家智慧教育公共服务平台。完善国家智慧教育“四横五纵”平台资源布局，持续升级国家平台公共服务功能，推进国家平台全域深度应用，推进教育数据集成和有效治理，加快构建终身学习公共服务体系。

2. 全面推进智能化，促进人工智能助力教育变革。加强人工智能等前瞻布局，推动学科专业数字化升级和科研范式变革，推动课程、教材、教学数字化变革，以师生为重点提升全民数字素养与技能，全面支持教育决策和治理，赋能教育评价改革。

3. 大力推进国际化，持续增强数字教育国际影响力。推动数字教育资源国际共建共享，打造具有全球影响力的数字教育品牌，赋能人才国际化培养。积极参与全球数字教育治理。

4. 健全教育数字化保障体系，完善基础设施。健全标准规范体系，建立多元投入机制，建立应用评价激励机制。

5. 筑牢教育数字化安全屏障。保障重点平台高质量运行，构建网络安全防护体系，强化人工智能安全保障。

5 国家发展改革委 国家数据局 教育部 科技部 中共中央组织部关于加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设的意见

发布单位：国家发展改革委 国家数据局 教育部 科技部 中共中央组织部

发布时间：2025 年 11 月

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe-1777/moe-1779/202603/t20260324_1431890.html?qq-aio-chat-type=2

核心要点：

1. 以国家战略为牵引，健全数据要素学科专业。优化学科专业设置，支持分层分类建设，建强核心教学要素

2. 以产业发展为导向，推进数据行业职业教育。打造产教融合生态，推动教育教学改革，富课程教材资源。

3. 以有组织科研为支撑，繁荣数据领域学术研究。加强科研组织建设，加快主攻方向研究，夯实科学数据基础

4. 以应用场景为载体，促进数据领域产学研用协同。设典型应用场景，创新协同培养模式，打造科技创新平台

6 《国家教育数字化战略行动 2026 年部署会》

发布单位：教育部

发布时间：2026 年 3 月

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_zzjg/huodong/202603/t20260331_1432621.html

核心要点：

1. 用好人工智能关键变量，以“人工智能+教育”为抓手，推动人工智能融入教育全要素、全过程、全场景，奋力开创国家教育数字化战略行动 2.0 新格局。

2. 深入推进六个“AI for+”行动。“AI for 学校教育”，智能升级学校教育中心；“AI for 终身教育”，重点打造终身学习中心；

“AI for 科技创新”，高起点建设科技创新中心；“AI for 国际交流”，精心设计中文教育中心；“AI for 教师发展”，迭代升级教师中心；“AI for 教育治理”，提质扩容教育治理中心。

3. 发布国家智慧教育公共服务平台新版本，全新上线终身学习中心、科技创新中心、中文教育中心和教育大数据中心。

7 《中国智慧教育白皮书》

发布单位：教育部

发布时间：2025年5月

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb-xwfb/xw-zt/moe_357/2025/2025-zt06/dongtai/202505/t20250517_1190910.html

核心要点：

1. 这是我国首次以“智慧教育”为题发布白皮书，系统梳理了中国数字教育的发展理念、思路、举措、成效，集中展现了国家教育数字化战略行动实施以来的新进展、新成效，生动描绘了智能时代教育发展与变革的蓝图。

2. 白皮书指出，中国坚持联结为先（Connection）、内容为本（Content）、合作为要（Cooperation）的“3C”发展理念，聚焦集成化（Integrated）、智能化（Intelligent）、国际化（International）的“3I”战略方向，加强教育数字化统筹谋划。

3. 白皮书提出，2025年是智慧教育元年。面对智慧教育新阶段，需要树立人才培养新标准，开辟教育高质量发展新路径。站在智能时代教育发展与变革的路口，中国教育部将立足新阶段（New stage）、新标准（New standard）、新路径（New ways）

“3N”，推动教育的深层次、系统变革，为全球智慧教育发展贡献中国智慧、提供中国方案，共同开启教育数字化发展新征程。

8 《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》

发布单位：教育部

发布时间：2025年11月

原文链接：

<https://www.cse.edu.cn/index/detail.html?category=148&id=47>

43



核心要点：

1. 场景指引。场景指引是教师应用生成式人工智能的方向，教师要主动适应新技术变革，将生成式人工智能融入教育教学全要素、全过程，在坚守价值塑造和认知能力培养的基础上，确保技术应用符合教育规律、法律法规和伦理规范，实现减负、提质、增效。

2. 规范指引。规范指引旨在明确教师在使用生成式人工智能过程中需审慎判断的行为边界，以及提高通用操作能力。教师应掌握

生成式人工智能基本特征与应用策略，有效防范其可能对学生思维发展、价值观塑造、教育公平、数据隐私等方面带来的风险，确保技术应用符合教育伦理与法律法规。

9 《职业院校人工智能应用指引（2026 版）》

发布单位：教育部职业院校信息化教学指导委员会

发布时间：2026 年 5 月

原文链接：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAxOTMwODkyMQ==&mid=2649802233&idx=1&sn=1cd96f1eeb9f72230b4fd820f7c30689&chksm=824a3b310462175180c725a186c534017b7927221f5f9ee0caefce5716881ae9fdcd143dfc51&scene=27

核心要点：

1. 确立总体原则与目标。以“职业导向、分层分类、动态迭代、伦理安全”为原则，目标是培养具备 AI 素养的高技能人才。实施路径强调产业需求牵引、国产技术支撑及中高本一体化设计。

2. 构建学生素养标准与评价体系。建立“通识素养—专业技能—行业能力”三级素养框架。通识层重在认知与伦理，专业层重在技术融合与人机协同，行业层重在真实场景的综合应用与系统维护。评价贯穿全过程，侧重能力获取而非单一知识考核。

2. 建设分层课程体系。要求构建覆盖中职、高职专科、职业本科的贯通式课程。中职侧重基础认知与体验，高职侧重技术应用与合规，

职业本科侧重复杂问题解决与创新。课程结构采用“基础层（必修）+核心层（必修/选修）+提升层（选修）”模式。

3. 推动专业升级与教学模式创新。建立“行业—企业—院校”三方联动机制，动态更新人才培养方案，推动传统专业智能化改造。创新“个性化学习”、“项目驱动”及“智能化实训”模式，利用 AI 实现实习的多主体协同管理与风险预警。

4. 提升教师 AI 教学胜任力。制定涵盖理念、责任、知识、应用等六维度的教师能力标准。实施分层分类培训，要求教师具备将企业 AI 项目转化为教学案例的能力，并建立相应的评价与激励机制。

5. 强化伦理安全与技术保障。严守数据隐私与算法公平底线，建立敏捷协同治理机制。技术上优先采用国产化技术，建设职业教育专用大模型（行业—专业大模型），构建云边端协同的算力环境，确保应用安全可控。

《预见教育家》

《预见教育家》创建于 2021 年，系校本化教师学习平台。该平台以习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示为指引，旨在“开展有组织教研活动，构建教师学习共同体”。通过打造“政策理论宣讲、名师大师资源库、优质校本教学案例”等内容模块，促进教师专业成长，传承并弘扬教育家精神。目前，平台逐步发展成为青岛市职业教育与产业发展研究中心、山东省职业院校“三教”改革联盟的学习与交流平台。

本文汇总整理了 2025 年以来的 AI+教育部分政策文件，文中部分观点系作者学习主观感悟；详细内容请进一步查阅相关政策原文。（编辑：唐文君）

职业教育发展研究中心

2026 年 5 月 23 日