四个未来：教育数字化的时代图景与青酒管的行动范式

“四个未来”指“**未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心**”，是教育部擘画的教育数字化的未来图景。

本期主题**【四个未来】**

智能浪潮奔涌，教育正站在数字化拐点。2025年教育部《中国智慧教育白皮书》系统勾画了“四个未来”时代图景，并成为未来教育变革的行动指南。本期将解读其理念内涵、分享我校落地经验，期待大家躬身入局、挺膺担责，在“四个未来”的航道上破浪前行。



一、理论导航：“四个未来”的内涵解码

2025 年 5 月，教育部发布《**中国智慧教育白皮书**》，首次系统性勾画并诠释了“四个未来”的设计蓝图。2026 年 4 月，教育部等五部门联合印发的《**“人工智能+教育”行动计划**》提供了具体的落地路径，该计划明确提出在“十五五”期间，打造未来课堂、未来学校、未来学习中心和未来实训中心，建强智能教育基座，旨在通过技术赋能重塑教育生态。

1 未来教师：从“教书匠”到“成长设计师”

教师角色将从传统的知识传授者，转型为学生学习的设计者、引导者、协作者和评价者。AI 将成为教师的“深度伙伴”，而非简单工具。

实践方向：

➔**智能备课**，自动生成教案和授课大纲，精准推送优质备课资源，有效减轻教师负担，有更多时间从事创造性的教学活动。

➔**智能辅导**，帮助教师生成和批改课后作业，通过作业情况分析学情，并为学生提供启迪式的智能答疑和互动辅导，更好培养学生创新思维。

➔**智能教研**，通过多模态数据系统评估教师授课情况，提出精准改进建议，帮助教师提升授课水平。

2 未来课堂：从“排排坐”到“智慧学习场”

超越传统“排排坐”讲授空间，转变为支持互动、探究、协作的智慧学习环境，物理空间与数字空间深度融合。

实践方向：

➡探索“师—生—机”三元协同的课堂新模式，将人工智能、大数据、虚拟仿真等有机融入教学过程；

➡通过模块化课程集群、敏捷化学习小组与开放式成果评估，构建人机共生的未来教学新模式，丰富课堂教学呈现手段，更好启发学生参与知识建构；

➡通过搭建沉浸式学习场景，帮助师生打破认知边界，在虚实 结合中更直接、生动地领略大千世界；

3 未来学校：从“经验管理”到“智慧治理”

推动智能技术深度融入学校管理、服务、决策各环节，提升学校治理现代化水平。

实践方向：

➡推动智能技术深度融入管理、服务、决策各环节，有效提升学校治理现代化水平。

➡构建数据驱动的科学决策机制，通过人工智能分析产业对人才的需求，科学布局区域学校专业；预测地区适龄儿童数量，准确匹配教育资源。

➡利用人工智能创新评价工具，探索开展学生各年级学习情

况全过程纵向评价、德智体美劳 全要素横向评价，更加全面评价学生综合能力。

4 未来学习中心：从“以校为中心”到“以学为中心”

坚持以学生为中心，建设一批能力驱动、泛在智能、多模态响应于一体的未来学习中心，提高学生适应未来的核心竞争力。通过人工智能技术，让更多优质资源走向社会，满足不同类型学习者个性化、多元化的学习需求，助力构建学习型社会。

实践方向：

➜重构学习生态，以数字技术为牵引，打造产教融合、科教融汇、学科交叉的跨界融合式学习空间。

➜重组学习要素，汇聚慕课、数字教材、虚拟仿真实验等全要素优质学习资源，为学生提供精准化个性化学习服务。

➜重构学习范式，基于教育规律，探索以能力为核心、研究为导向、以志趣为动力的场景式、体验式学习范式，引导学生开展跨学科、项目式、探究式学习。



未来学习中心是智慧教育时代以学生为中心的新型学习场域，单独提出“未来学习中心”体现了从“以学校为中心”向“以学习者为中心”的范式变革。

如果把未来学校比作**智慧教育“骨架”**

（治理体系、管理制度、评价机制），那么未来学习中心就是**智慧教育“血液”**（学习资源、学习方式、学习生态）。单独提出未来学习中心更加鲜明地宣示：**智能时代的教育变革，最终要回归到“人的学习”本身——让学习无处不在、无时不可、无人不能，真正实现因材施教和终身发展。**



二、青酒管实践：我校“四个未来”落地探索

学院立足自身定位和办学特色，正将“四个未来”的蓝图转化为具体的施工图。

1 未来教师——海斯曼名师的“数智蝶变”

我校以国家级教师教学创新团队和黄大年式教师团队建设为抓手，努力推进教师队伍的数智化转型。

跨界研修，重塑知识结构。学校积极推进教师海外研修计划，选派专业课教师赴头部企业实践，鼓励教师跨学科深造。例如，英语专业教师赴加拿大研习西餐烹饪，归国后不仅承担双语教学任务，更将国际前沿的餐饮服务标准融入课程体系，成为具备“语言+技能”双重素养的教师发展典范。

人机协同，赋能教学创新。学校多维度举办“AI 赋能教学”培训，推动教师从“会用工具”向“善用策略”升级，广大教师结合各自专业课程教学领域，积极应用生成式人工智能辅助教学、科学研究等。

2 未来课堂——虚实共生“海斯曼实训场”

学校大力推动课堂革命，打造多个标杆性教学场景。

1:1 复刻真实场景：在数字酒店实训中心，学生面对的是与真实酒店完全一致的智能前台系统、客房管理平台和能耗监控系统。屏幕上实时跳动的数据不再是模拟代码，而是与企业运营同

频的真实反馈，学生在这样的环境中能够直接感知行业脉搏。

“真项目”进课堂：学校与美团、京东、海尔等企业深度合作，将烹饪课堂、电商直播间、智能客服中心直接引入校园。学生在企业导师和校内导师的共同指导下，运营真实店铺、处理真实订单，实现了“课堂即车间、作业即产品”深度转变。

3 未来学校——数据驱动的“智慧青酒管”

学校创新实施“企业出题、校企共答、市场阅卷”模式，正是未来学校治理现代化的生动体现，《光明日报》等媒体对成果积极宣传报道。

精准对接产业需求：建立常态化产业调研机制，依托大数据技术，捕捉现代服务业的人才需求变化，通过与头部企业共建实体化产业学院，将企业的真实项目转化为教学任务，确保专业设置始终走在产业发展的最前沿。

校本数据中心建设：着力建设完善校本数据中心，打通校内等多部门数据壁垒，通过数据挖掘与分析，动态调整课程资源配置，为科学决策提供有力支撑。

4 未来学习中心——无界融通的“终身学习港”

积极拓展社会服务功能，服务行业和社区发展

资源开放共享：学校建设了多门国家级精品在线开放课程和虚拟仿真实训项目，将优质教学资源向社会免费开放。无论是酒店管理标准化流程，还是烹饪工艺数字化教程，成为服务全民终

身学习的数字财富。

服务职教出海：学校积极响应中国企业“走出去”战略，提供“中文+职业技能”培训，将中华烹饪特色课程标准输出至马来西亚、韩国等国家，成为向世界展示中国餐饮文化教育与文化的重要窗口。

【结语】

“四个未来”不是遥不可及的乌托邦，而是正在发生的现实。蓝图已绘就，施工图在手上，每一次课堂革新、每一项数据贯通、每一份资源开放，都是青酒管人写给未来的答卷。预见未来最好的方式，是亲手创造未来——让我们躬身入局、挺膺担当，在“四个未来”的航道上破浪前行，让每一节课堂更智慧、让每一个学生更出彩，共同书写青酒管高质量发展的崭新篇章！

《预见教育家》

创建于 2021 年，是一个校本化教师学习平台。以习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示为指引，致力于传播职业教育政策、理论与优秀教学案例，赋能教师专业成长，构建教师学习共同体。

本文内容融合了职教政策学习主观感悟，详情请进一步查阅原文（编辑：唐文君）

职业教育发展研究中心

2026 年 10 月 10 日